



振り返りタイム

プログラムの概要・ねらい

移動教室・農山村留学を振り返り、まとめることで、体験学習を日常生活や学校生活に効果的に活かすことができる。

ここでは日々の振り返り用と、3日間あるいは4日間をまとめた振り返り用と、2種類のツールを紹介する。

場所	学習室 AB など	 	
時間	30分～2時間		
値段	無料		
季節	年間	人数	何人でも
準備物 【利用者】用紙、筆記用具、救急用品 【自然の家】特になし			

①準備

振り返りの方法、内容を検討する。

※「振り返りシート」「振り返り新聞」を利用する場合は、次ページより印刷する。

※自然の家で印刷を希望する場合は、料金が発生する。

②実施の流れ

【時間】

0:00 全体へ実施方法を説明
 振り返りの視点、内容、記入方法を説明する。
 振り返りの方法は作文や絵を描くなども効果的である。
 下記に、配布資料の活用方法を紹介する。

<振り返りツールの活用方法>

○振り返りシート
 1日の終わりに個人で振り返りをする。自分自身の中での振り返りを翌日への動機付けとしても活用できる。担任の先生が児童の気付きを知るよい機会にもなる。資料には項目が記載されていないパターンもある。

○振り返り新聞
 最終日の午前中などを使い、3日間・4日間の出来事を新聞としてまとめる。「びっくりニュース」「友だちのステキ発見」「自然の発見」など、記事内容を決めてもよい。
 用紙のサイズによっては、個人・グループどちらでも活用できる。後日掲示をして、学習発表としても活用できる。

日 月 日 ()

今日のチャレンジ
今日のありがとう
今日の発見!
今日のバンザイ!
今日一番 _____ だったこと

新聞

	新聞

③後片付け

特になし

日 月 日 ()

Light blue rounded rectangular box.

Light yellow rounded rectangular box.

Light pink rounded rectangular box.

Light green rounded rectangular box.

Light orange rounded rectangular box.

___日目 ___月 ___日 (___) 名前___

今日のチャレンジ

今日のありがとう

今日の発見！

今日のバンザイ！

今日一番 _____ だったこと

Blank rectangular area for content.

Blank rectangular area for content.

Large blank rectangular area for content.

新聞

Small blank rounded rectangular area for content.